

Escuela Primaria Highland/Escuela Primaria Washington Crookston Public Schools Política de participación de padres y familias 2020-2021

Las escuelas primarias Highland/Washington y Crookston Public Schools están comprometidas con el objetivo de proporcionar educación de calidad para todos los niños de este distrito. Queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajamos juntos para apoyar el alto rendimiento de nuestros hijos. No podemos hacer este trabajo solos. Los padres y las familias desempeñan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de su hijo/a en cada paso del camino.

Parte I. Expectativas del Distrito

1. El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familiares en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Estos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados con una consulta significativa de los niños participantes.
2. De acuerdo con la sección 1116, el distrito escolar se reunirá con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres y familias de nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la sección 1116(b) de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre consistente con la sección 1116(d) de la ESSA.
3. Al llevar a cabo el Título I, la Parte A de los padres y los requisitos de participación familiar en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades, de origen minoritario, incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
4. El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres y familias en todo el distrito en su plan de distrito desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.
5. Si el plan distrital para el Título I, Parte A, que se encuentra en la Vista y Presentación de Registros Educativos estatales (SERVS), desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado de Minnesota.
6. El distrito escolar se regirá por la siguiente definición del término "padre" que incluye a un tutor legal u otra persona que se encuentra en lugar de un padre (como un abuelo o padrastro con quien vive el niño, o una persona que es legalmente responsable del bienestar del niño).
7. "Participación de los Padres" significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluso asegurando:
 - a. que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
 - b. que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

- c. que los padres son compañeros plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, como austeros, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. que se lleven a cabo otras actividades, como las que se describen en el artículo 1116 de la ESEA.

Parte II. Descripción de cómo el Distrito y las Escuelas implementarán los componentes requeridos

1. Las escuelas Primarias Highland y Washington involucrarán a los padres y familias que han visto a los estudiantes del Título I en el desarrollo/revisión de la política del distrito y la escuela.
 - a. Desarrollaremos/revisaremos conjuntamente con los padres la Política de Participación de padres y familias escolares y la compartiremos con los padres de los niños participantes y haremos que la política esté disponible a través del sitio web del distrito.
 - b. En la reunión consultiva de padres del Título I de primavera se llevará a cabo una revisión y revisión anuales de la política.
 - c. Encuestaremos a todos los padres del Título I anualmente para obtener información sobre la Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela y el desarrollo del programa.

2. Las escuelas Primarias Highland y Washington tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del plan del Título I del distrito (sección 1112) que se encuentra en la aplicación SERVS y el desarrollo y revisión del Plan de Asistencia Dirigida Título I. Si procede, el Plan Integral de Apoyo y Mejora y apoyo específico e improvement, en los planes de mejora identificados por las escuelas. [Sección 1111(D) (1)(2)]
 - a. Los padres son informados del informe World's Best Workforce, en el sitio web del distrito y a través de la media local cuando sea apropiado. (Ubicado en el sitio web [de Crookston Public Schools](#) bajo Información del Distrito, Formularios e Informes del Distrito.)
 - b. Los padres están invitados a la Reunión Anual del Distrito para ayudar a revisar y revisar el plan del Título I para el año siguiente. Además, se recopila la encuesta de padres data para guiar el desarrollo del plan título.
 - c. Para ver el Plan de Soporte y Mejora, consulte Administrador de título Chris Trostad. (Correo electrónico: christrostad@isd593.org)

3. Las escuelas Primarias Highland y Washington coordinarán la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para construir la capacidad del personal en la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Esto podría incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas o individuos con experiencia en involucrar eficazmente a las familias en la educación.

Proporcionaremos oportunidades para el desarrollo del personal, incluyendo el apoyo a la asistencia a conferencias y sesiones de capacitación del Título I, y el desarrollo de otros empleados según sea necesario. Las agencias e iniciativas de todo el distrito, como educación comunitaria, programas EL y programas de la primera infancia, ofrecerán apoyo coordinado a las familias y programas del Título I.

4. Las escuelas Primarias Highland y Washington coordinarán e integrarán con programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, para implementar estrategias efectivas de participación de padres y familias que mejoren el logro estudiantil y la permanencia escolar.

Las agencias e iniciativas de todo el distrito, como educación comunitaria, programas EL y programas de la primera infancia, ofrecerán apoyo coordinado a las familias y programas del Título I.

5. Las escuelas Primarias Highland y Washington tomarán los siguientes pasos para llevar a cabo, con el compromiso de padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias (programas/actividades) en la mejora del logro académico de los estudiantes del Título I en las escuelas.
 - a. Revisar y evaluar las actividades/programas de participación de los padres y la familia.
 - b. Identificar las barreras y las necesidades de los padres y familiares que les impiden participar en la educación de sus hijos, especialmente los económicamente desfavorecidos, discapacitados, limitado dominio del inglés o cualquier minoría racial o étnica.
 - c. Identifique las necesidades de los padres y familiares de Title I para ayudar al aprendizaje de sus hijos y de los maestros y el personal de la escuela.
 - d. Identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas de la escuela y la familia.
 - e. La reunión anual de asesoramiento para padres título I se lleva a cabo para todos los padres en la primavera, en Highland elementary. Durante la reunión anual, se revisa la Política de Participación de padres y familias y se crean planes para el próximo año.

6. Las escuelas Primarias Highland y Washington utilizarán las conclusiones de la evaluación para diseñar estrategias para un compromiso más eficaz entre padres y familias según sea necesario y revisar la política de participación de los padres y la familia según sea necesario.

Según sea posible, identificaremos las necesidades, seleccionaremos intervenciones relevantes basadas en pruebas, planificaremos la implementación, implementaremos el plan y, finalmente, examinaremos y reflexionaremos sobre las intervenciones.

7. Las escuelas Primarias Highland y Washington involucrarán a los padres en actividades en las Escuelas Públicas de Crookston. Esto podría establecer un consejo asesor de padres que represente a la población de padres y familiares de Title I, que desarrolla, evalúa y revisa o revisa la política de participación de los padres y la familia.

Los padres serán invitados a compartir ideas y evaluar todos los aspectos del programa Título I. Esto se puede hacer a través de encuestas, noches de compromiso familiar o en la reunión anual de padres del Título I.

8. Las escuelas Primarias Highland y Washington involucrarán a los padres y familiares de los niños atendidos en el Título I, Parte A de las escuelas.

Los padres recibirán información y tendrán oportunidades de obtener información sobre la Política de Participación de padres y familias del Título I. Esto puede ocurrir a través de las encuestas del Título I de la Noche familiar y/o en la Reunión anual del Título I.

9. Las escuelas Primarias Highland y Washington ofrecerán horarios de reunión flexibles durante la mañana, la noche o los fines de semana y puede proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias.

Ofreceremos horarios de encuentro durante las conferencias los días 1 y 2 de septiembre, 13 y 14 de octubre, y los días 17 y 18 de febrero. Las reuniones virtuales estarán disponibles si no se llevan a cabo conferencias presenciales. Si es necesario, el transporte se puede organizar a través de nuestra Enlace para Personas Sin Hogar, sra. Rodríguez. Los padres también pueden solicitar tiempo para reunirse fuera de esas fechas.

10. Las escuelas Primarias Highland y Washington involucrarán a los padres en la planificación y revisión de la escuela plan de mejora y el desarrollo conjunto del plan en toda la escuela cuando corresponda. Si el plan en

toda la escuela es no es satisfactorio para los padres, las escuelas presentarán comentarios sobre el plan cuando se presenten al distrito. [Sección 1114(b)]

La reunión de evaluación de fin de año se llevará a cabo en mayo, fecha y hora por determinar. Abordaremos el contenido y la eficacia del programa título I del año. Revisaremos conjuntamente su Plan de Participación de Los Padres basándonos en esta revisión anual.

11. Las escuelas Primarias Highland y Washington prestarán asistencia a los padres de los estudiantes de Título:
- a. Compartir información sobre los programas que ofrecemos para participar en la educación de sus hijos, tales como:
 - Conferencias “Conozca al Maestro”
 - Conferencias de otoño y primavera
 - Manuales y boletines informativos de escuelas y programas
 - Pacto entre padres y escuelas
 - Tarjetas de informe
 - Coordinación de la Reunión Anual del Título I de Primavera
 - Título I Eventos de Alfabetización/Matemáticas
 - Noche de Padres en Educación (Parents In Education PIE)
 - Desarrollo del personal y formación de los padres
 - Encuestas a padres
 - Reuniones consultivas de padres
 - Incluir a los padres en nuestro Comité de La Mejor Fuerza Laboral del Mundo
 - Coordinación de servicios con otros programas y agencias (Head Start, Early Childhood Initiative, EL, Special Education, Servicios Sociales, etc.

 - b. Compartir una explicación del plan de estudios, evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales. La información curricular sobre alfabetización comparativa (lectura) y matemáticas cotidianas (matemáticas) se puede compartir en las Conferencias de Maestros y Padres de otoño y primavera. Las evaluaciones locales de el Estado incluyen: Next Step Guided Reading Assessments (K-6), FastBridge Math and Reading Assessments, MCA's Reading and Math (3-6). Esta información se compartirá en las conferencias de otoño y primavera y también se puede encontrar en los siguientes sitios:

[Boleta de Calificaciones de la Escuela Primaria Highland](#)

[Escuelas Públicas de Crookston](#)

O a través del sitio web education.mn.gov/MDE e ingresar al Centro de Datos, Minnesota Report Card, y buscar su escuela.

- c. Si lo solicita, oportunidades para reuniones regulares para escuchar sus sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Para configurar una hora de reunión, se puede contactar con el departamento de título aquí:

Sara Geist, Title I Coordinator
218-281-5600 ext. 2414
sarageist@isd593.org

Ann Brekken, Title I Teacher
218-281-5600 ext. 2414
annbrekken@isd593.org

Christ Trostad, Title Director
218-281-5600
christrostad@isd593.org

Parte III. Descripción de las responsabilidades compartidas para el logro académico de los estudiantes de alto nivel

Las escuelas Primarias Highland y Washington desarrollarán conjuntamente con los padres del Título I un pacto escuela-padre que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes para cumplir con los estándares académicos estatales. El compacto debe:

1. Describir el plan de estudios y la instrucción que ayudan a su estudiante a cumplir con los estándares estatales, identifique como está performando su hijo y analizar maneras en que los padres puedan apoyar la educación de sus hijos en casa y en la escuela.
2. Hablar sobre la importancia de que el maestro y los padres se comuniquen de forma continua como mínimo:
 - a. Llevar a cabo una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante el cual se trate el tema de el pacto en lo que se refiere al niño individual. Esto se hablara durante las Conferencias de Padres y Maestros en otoño.
 - b. Proporcionar informes frecuentes a los parents sobre el progreso de sus hijos. Esto incluye boletas de calificaciones trimestrales, así como acceso al sistema de calificación Skyward. Los estudiantes de Título I recibirán un informe de fin de año que identifica su progreso anual.
 - c. Proporcionar información sobre cómo los padres pueden comunicarse con el personal y el personal puede contactar mejor a los padres, las oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a y la observación de las actividades en el salón de clases. Debido a las restricciones de COVID, comunicación se hara por correo electrónico o Google Classroom. Los visitantes/voluntarios están restringidos del edificio en este momento. Los maestros pueden ser contactados en Highland al 218-281-5600, o a través del sistema de correo electrónico de las escuelas públicas de Crookston. (La dirección de correo electrónico del miembro del personal aparece como: nombreadellido@isd593.org.) La información de contacto también se puede encontrar en el sitio web de Crookston Public Schools [Crookston Public Schools](#).
 - d. Asegúrese de que se aborde el comunicado significativo bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y cuando sea posible, es en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.

Parte IV. Accesibilidad

Las escuelas Primarias Highland y Washington cumplirán con los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, en la medida de lo posible, proporcionaremos todas las oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres puedan entender.

En la medida de lo posible, Crookston Public Schools proporcionará todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades, que están económicamente desfavorecidos, o son de cualquier origen racial o minoritario. Esto incluye proporcionar información previamente solicitada en formatos alternativos o en un idioma que los padres entiendan.

Parte V. Adopción

La Política de Participación de padres y familias de Highland y/o Washington se ha desarrollado conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, como lo demuestran las notas de reunión y las notas de registro. La reunión anual de padres para revisar, proporcionar aportes y adoptar el Plan de Compromiso Familiar se llevará a cabo el 27 de octubre de 2020 como una reunión virtual.

El 27 de octubre de 2020, la Política de Participación de Highland/Washington Parent y Family estará en vigor para el período del año escolar.

Highland distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I y la pondrá a disposición de la comunidad.

Attentamente:

Sara Geist, Coordinadora del Título I